

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
Исторический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Декан исторического факультета МГУ
профессор И.И.Тучков
«_01_»_марта_2017 год**

**ПРОГРАММА
вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру
Направление подготовки – 41.06.01 Политические науки и
регионоведение**

Москва, 2017

1. Требования к вступительному испытанию.

Вступительное испытание проводится в устной форме по вопросам, включенным в данную программу. Испытуемый должен ответить на два вопроса: один – по разделу «Политология», второй – по разделу «История политических партий России». Уровень знаний оценивается приемной комиссией единой оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Испытуемый должен показать знание основных категорий, методов и концепций политической науки, характера и этапов эволюции партийной системы в России, типологии и особенностей исторического развития политических партий и движений.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

2. Вопросы для вступительного испытания:

I. Политология.

1. Политология: предмет, методы и основные категории.
2. Политическая система общества: понятие, структура, функции и типология.
3. Государство как институт политической системы. Сущность, функции, исторические типы.
4. Гражданское общество. Формирование и развитие концепции гражданского общества.
5. Политические партии и движения: возникновение, сущность, типология.
6. Политическая идеология. Основные идеологические течения современности.
7. Политическая культура: понятие, составляющие, типология.

II. История политических партий России.

1. Образование политических партий в России в конце XIX – начале XX вв., их идеологические и программные установки.
2. Характер и эволюция российской многопартийности в первой четверти XX века.
3. Политические партии и движения в революциях 1917 года. Формирование однопартийной системы.
4. Эволюция Коммунистической партии в 20-е гг. Фракционная борьба в РКП(б)-ВКП(б).
5. Коммунистическая партия в советской политической системе 30-50-х гг.
6. КПСС в 50-80-е гг.: идеология, политика, организация.
7. Становление и эволюция многопартийности в современной России.

3. Литература:

I. Политология

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2007
2. Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки. М., 2012
3. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: Учебник. М., 2014
4. Даль Р.А. Полиархия: участие и оппозиция. М., 2010.
5. Политология. Под ред. М.А. Василика. М., 2004
6. Политология / А.Ю. Мельвиль и др. М., 2007
7. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М., 2000.

II. История политических партий России

1. Измозик В., Старков Б., Павлов Б., Рудник С. Подлинная история РСДРП-РКП(б)-ВКП(б). Краткий курс. Без умолчаний и фальсификаций. М., 2010.
2. История Коммунистической партии Советского Союза / отв. ред. А.Б. Безбородов; науч. ред. Н.В. Елисеева. М., 2014.
3. Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы в современной России. М., 2007.
4. Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. Новосибирск, 2000.
5. Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. М., 1996.
6. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. В 3-х тт. М., 2001-2016.
7. Политические партии России: история и современность. М., 2000.

Шкала оценивания результатов на вступительном испытании в аспирантуру по специальной дисциплине

Показатели уровня знаний	Критерии и показатели оценивания результатов испытания по дисциплине					Оценочные средства
	1	2	3	4	5	
Знание учебной литературы по специальной дисциплине	Неудовлетворительно Знание учебной литературы по специальной дисциплине отсутствует	Неудовлетворительно Знание учебной литературы по специальной дисциплине фрагментарно, лишено системности	Удовлетворительно Знание учебной литературы по специальной дисциплине не полно, не обладает системностью, продуманностью	Хорошо Знание учебной литературы по специальной дисциплине достаточно полно, обладает системностью, но лишено продуманности	Отлично Знание учебной литературы по специальной дисциплине полное, обладает системностью и продуманностью	Устный опрос Вопросы к экзамену
Умение работать со справочной научной информацией, в том числе расположенной в сети Интернет	Умение работать со справочной научной информацией, в том числе расположенной в сети Интернет отсутствует	Умение работать со справочной научной информацией, в том числе расположенной в сети Интернет находится на стадии начального оформления	Умение работать со справочной научной информацией, в том числе расположенной в сети Интернет находится на стадии оформления и пока лишено систематичности	Умение работать со справочной научной информацией, в том числе расположенной в сети Интернет в целом сформировано, характеризуется систематичностью, но не отработаны	Умение работать со справочной научной информацией, в том числе расположенной в сети Интернет сформировано, характеризуется систематичностью и основательностью	Устный опрос Вопросы к экзамену
Знание научной литературы по специальной дисциплине	Знание научной литературы по специальной дисциплине отсутствует	Знание научной литературы по специальной дисциплине фрагментарно, лишено системности	Знание научной литературы по специальной дисциплине не полно, не обладает системностью, продуманностью	Знание научной литературы по специальной дисциплине достаточно полно, обладает системностью, но лишено продуманности	Знание научной литературы по специальной дисциплине полное, обладает системностью и продуманностью	Устный опрос Вопросы к экзамену
Владение навыками научно-исследовательской работы с научной литературой по специальной дисциплине	Навыки научно-исследовательской работы с научной литературой по специальной дисциплине отсутствуют	Навыки научно-исследовательской работы с научной литературой по специальной дисциплине находятся на стадии начального оформления	Навыки научно-исследовательской работы с научной литературой по специальной дисциплине находятся на стадии оформления и пока лишены систематичности	Навыки научно-исследовательской работы с научной литературой по специальной дисциплине в целом сформированы, характеризуются систематичностью, но не отработаны	Навыки научно-исследовательской работы с научной литературой по специальной дисциплине сформированы, характеризуются систематичностью и основательностью	Устный опрос Вопросы к экзамену
Знание основных источников по специальной дисциплине	Знание основных источников по специальной дисциплине	Знание основных источников по специальной дисциплине фрагментарно, лишено	Знание основных источников по специальной дисциплине не полно, не обладает	Знание основных источников по специальной дисциплине достаточно полно,	Знание основных источников по специальной дисциплине полное,	Устный опрос Вопросы к экзамену

дисциплине	отсутствует	системности	системностью, продуманностью	обладает системностью, но лишено продуманности	обладает системностью и продуманностью
Владение практическими навыками и теоретическими знаниями в области источниковедения и методологии по специальной дисциплине	Практические навыки и теоретические знания в области источниковедения и методологии по специальной дисциплине отсутствуют	Практические навыки и теоретические знания в области источниковедения и методологии по специальной дисциплине находится на стадии начального оформления	Практические навыки и теоретические знания в области источниковедения и методологии по специальной дисциплине находятся на стадии оформления и пока лишены систематичности	Практические навыки и теоретические знания в области источниковедения и методологии по специальной дисциплине в целом сформированы, характеризуются систематичностью, но не отработаны	Практические навыки и теоретические знания в области источниковедения и методологии по специальной дисциплине сформированы, характеризуются систематичностью и основательностью